UFRGS

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

CADERNO DE QUESTÕES

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 29/2010 - PROGESP/UFRGS
Nível de Classificação **D** (Nível Médio)

CARGO 01
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: ___ ___ ___ ___ ___ ___ – ___

FAURGS
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS.
PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

UFRGS

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este CADERNO DE PROVA corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.

2. Esta PROVA consta de **40** questões objetivas.

3. Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.

4. Para cada questão objetiva existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.

5. Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número 41 serão desconsideradas.

6. Durante a prova, não será permitida ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.

7. Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.

8. A duração da prova é de **3 horas e 30 minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.

9. O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.

10. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

Instrução: As questões **01** a **09** referem-se ao texto abaixo.

Por uma ironia estatística, temos hoje estimativas mais confiáveis sobre quantos indígenas habitavam o Brasil em 1500 (segundo cálculos da Fundação Nacional do Índio, FUNAI, eles somavam 5 milhões) do que sobre os que vivem aqui atualmente. Em 2000, um estudo da Funai afirmou que eles não passariam de 450 mil, ou 0,2% da população brasileira. No entanto, dados do Censo Demográfico daquele ano, feito pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), afirmavam que eles seriam 734 mil, ou 0,4% da população nacional. Já a Fundação Nacional de Saúde (FUNASA), órgão vinculado ao Ministério da Saúde, chegou a um número diverso: 520 mil pessoas que teriam sido atendidas nos Distritos Sanitários Especiais Indígenas. Qual, afinal, desses números é o retrato real da dinâmica demográfica da população indígena brasileira? Não se sabe. "_____ os critérios censitários e datas; há povos sobre os quais simplesmente não _____ informações; sabe-se pouco sobre os índios que vivem nas cidades. Ainda desconhecemos a imensa sociodiversidade nativa contemporânea dos povos indígenas, não sabendo sequer quantos povos ou línguas nativas existem", avisa a antropóloga e demógrafa Marta Maria Azevedo, pesquisadora da Unicamp. "É _____ a falta de sistemas de informações populacionais mais detalhadas para orientar e avaliar as políticas públicas para os índios."

Preocupada em resolver essa questão, Marta arregimentou associações indígenas e de antropólogos para sensibilizar o IBGE a melhorar a metodologia de captação de informações para o Censo Demográfico de 2010, conseguindo, após muita discussão, a inclusão de duas novas perguntas específicas para quem se declarar indígena: o entrevistado poderá responder a que etnia ou povo pertence e qual é a língua ou idioma indígena que habitualmente fala em casa. Além disso, as perguntas sairão do chamado questionário da amostra (direcionado a um grupo pequeno de pessoas e, por amostragem estatística, estendido a uma população maior) e passarão a integrar o questionário do universo, que é respondido por todos os brasileiros. Dessa forma, todos os índios existentes serão recenseados, o que não aconteceu nos Censos anteriores. "Como eles são minorias, tendem a desaparecer nas estatísticas quando suas respostas ficam restritas a uma amostragem", _____ o antropólogo Artur Nobre Mendes, da Funai. "Esperamos, assim, conseguir agora um retrato mais fiel e detalhado da realidade indígena brasileira nas categorias: etnias, distribuição geográfica, padrões de migração, faixa de renda, escolaridade, questões de saúde etc.", _____ a estatística Nilza de Oliveira Martins, pesquisadora do IBGE.

Adaptado de: HAAG, C. Diversidade brasileira. Censo 2010 vai revelar quantos povos e línguas indígenas existem no país. Revista *FAPESP*. Edição Impressa 173 - Julho 2010.

01. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 17, 19 e 25.

(A) Varia – existem – nítida
(B) Variam – existe – nítido
(C) Variam – existem – nítida
(D) Varia – existe – nítida
(E) Varia – existem – nítido

02. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 46 e 51 do texto.

(A) justifica – explica
(B) contesta – acrescenta
(C) adverte – relata
(D) hipotetiza – contrapõe
(E) alega – retruca

03. Assinale a alternativa correta, no que se refere ao que informa o texto.

(A) O cálculo da FUNAI de que, em 1500, a população indígena brasileira fosse de 5 milhões é pura especulação.
(B) As estimativas existentes sobre o número de indígenas na população brasileira contemporânea (FUNAI, FUNASA e IBGE) não chegam a 1 milhão de indivíduos.
(C) Seguramente, há na população brasileira uma porcentagem muito maior de índios do que o apontado pelas estimativas atuais.
(D) Existe pouca preocupação, por parte dos órgãos governamentais, em conhecer a realidade da população descendente de indígenas no Brasil.
(E) Devido às dificuldades de acesso, as estatísticas sobre os índios que vivem nas aldeias são mais precárias do que aquelas que se referem aos índios que estão nas cidades.

04. Assinale a alternativa que contenha uma afirmação que esteja de acordo com as idéias expressas no texto.

(A) As diferenças entre as estatísticas recentes sobre a população indígena não apenas refletem os diferentes critérios de levantamento de dados utilizados, mas também mostram que esses levantamentos estão equivocados.

(B) O conhecimento a respeito da realidade indígena no Brasil interessa, principalmente, para a continuidade das pesquisas antropológicas.

(C) A pergunta sobre língua, no Censo 2010, é um importante instrumento para verificar se ainda são faladas línguas indígenas no Brasil.

(D) Não foi fácil o processo que levou à inclusão de duas perguntas específicas para os indígenas no Censo 2010.

(E) Houve dissenso entre antropólogos e associações indígenas, por um lado, e pesquisadores do IBGE, por outro, no que se refere às questões indígenas.

05. Considere as seguintes afirmações sobre o emprego de formas verbais futuras no texto.

I - No primeiro parágrafo, o emprego de formas no futuro do pretérito do indicativo, como ***passariam*** (l. 06), ***seriam*** (l. 10) e ***teriam sido*** (l. 14) dá a ideia de que o autor discorda dos resultados apontados pelos levantamentos relatados.

II - A forma verbal **(*se*) *declarar*** (l. 34) está no futuro do subjuntivo e pode ser substituída pela forma do presente do subjuntivo **(se) declare**, mantendo o significado de hipótese provável.

III- No segundo parágrafo, há vários verbos empregados no futuro do presente do indicativo, como exemplifica a forma ***passarão*** (l. 40).

Quais estão corretas?

(A) Apenas I.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas I e III.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

06. Assinale a alternativa que apresenta uma substituição adequada para a palavra ***Como*** (l. 44).

(A) Já que
(B) Pelo que
(C) De modo que
(D) Mediante o fato de que
(E) Enquanto

07. Considere as seguintes propostas de reescrita da frase abaixo.

"... Ainda desconhecemos a imensa sociodiversidade nativa contemporânea dos povos indígenas, não sabendo sequer quantos povos ou línguas nativas existem." (l. 20-23)

I - Não sabemos sequer quantos povos ou línguas nativas existem, ainda mais que desconhecemos a imensa sociodiversidade nativa contemporânea dos povos indígenas.

II - Desconhecemos, até agora, a imensa sociodiversidade nativa contemporânea dos povos indígenas; mais do que isso, nem mesmo sabemos quantos povos ou línguas nativas existem.

III- Nem a imensa sociodiversidade nativa contemporânea dos povos indígenas é nossa conhecida, muito menos se sabe sobre quantos povos ou línguas nativas existem.

Quais propostas conservam o sentido original da frase, considerada no seu contexto?

(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

08. Considere a pontuação empregada nos períodos abaixo.

I - No Censo de 1872, o primeiro levantamento censitário do país, a preocupação maior era verificar o tamanho da população escrava brasileira.

II - Os formuladores de políticas sempre levam em conta os dados oficiais, que no caso dos indígenas, são historicamente precários.

III- Outro aspecto importante dos resultados do Censo 2010, está no campo da linguística, já que se fará um levantamento das línguas indígenas faladas no país.

Quais estão corretos?

(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas I e III.
(E) I, II e III.

09. Assinale a alternativa em que a frase está de acordo com as normas gramaticais, relativas à concordância nominal e verbal.

(A) Há pessoas que sabem que têm um antepassado índio, mas não têm ideia se são descendente de Xavante ou de Guarani.

(B) No Censo de 1991, a cobertura censitária no que se referia a essa população era insatisfatório.

(C) Apesar da inclusão de um quesito sobre a população indígena, só foi levantado os indígenas residentes nos postos da Funai.

(D) Na metodologia baseada na declaração espontânea de raça e cor, a pessoa tem que se autoclassificar segundo a consideração que tem de si mesmo.

(E) Na verdade, o que aumentou foi o contingente de pessoas que passou a ser classificado como índio.

Instrução: As questões **10** a **15** referem-se ao texto abaixo.

Dinheiro compra felicidade? Essa questão povoou por séculos a cabeça dos pensadores. Nos últimos anos, dar-lhe uma resposta objetiva tornou-se um dos temas centrais da economia comportamental. Esse novo ramo do estudo acadêmico se vale da economia e da psicologia para compreender como os indivíduos reagem, em seu cotidiano, a determinados acontecimentos e situações. Longe da subjetividade dos pensadores clássicos, os estudiosos do comportamento humano buscam dar máxima exatidão científica a suas conclusões. Usam cálculos estatísticos para interpretar dados obtidos a partir da entrevista de milhares de pessoas. Com essas ferramentas, dois pesquisadores deram agora sua resposta para o preço da felicidade: algo ao redor de 75.000 dólares por ano. O estudo, feito com base na análise de 400.000 entrevistas realizadas nos Estados Unidos em 2008 e 2009 pelo instituto Gallup, foi apresentado na semana passada pelo israelense Daniel Kahneman, o único psicólogo a ter recebido o Nobel da Economia, e pelo economista escocês Angus Deaton, ambos da Universidade Princeton.

Os americanos de baixa renda são mais insatisfeitos com seu dia a dia e sofrem mais intensamente com adversidades, como as doenças e a solidão. Isso soa óbvio, assim como a conclusão de que o aumento de renda alivia as agruras. Entretanto, o trabalho dos pesquisadores revela que o efeito positivo do dinheiro no bem-estar não é ilimitado. Acima de 75.000 dólares anuais, o aumento da renda não contribui em quase nada para tornar mais freqüentes as experiências de alegria cotidiana. Para além desse valor, dinheiro não compra uma dose adicional de felicidade.

Isso significa que o padrão de vida não aumentará se a renda anual subir para além de 75.000 dólares? Negativo, afirmam Kahneman e Deaton. Mas para ganhar mais, dizem eles, as pessoas assumem atividades mais estressantes e dedicam menos tempo livre _____ atividades que mais lhes dão prazer – sair para tomar uma cerveja com os amigos, passear com os filhos, assistir aos seriados favoritos na TV ou mesmo entregar-se ao *dolce far niente*. A análise corrobora _____ estudo anterior do economista Andrew Oswald, da Inglaterra, segundo o qual uma vida mais sociável produz uma sensação de bem-estar superior _____ obtida por um aumento salarial de 1.000 libras (algo em torno de 2.700 reais). Abrir mão por completo da vida social, diz Oswald, requereria uma compensação anual de 230.000 libras.

Adaptado de: GUANDALINI, G. Qual o valor de uma vida feliz?. Veja, 15 de setembro de 2010, p. 94-96.

10. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 39, 43 e 45.

(A) às – com um – a
(B) as – com um – à
(C) as – um – a
(D) as – um – à
(E) às – um – à

11. Assinale a alternativa que faz uma afirmação correta sobre o texto.

(A) A pergunta inicial é retórica e, portanto, não se procura respondê-la ao longo do texto.

(B) Segundo o texto, o pensamento clássico a respeito da relação entre renda e felicidade do cidadão não se sustentava em observações da realidade.

(C) A informação de que o estudo apontado foi conduzido por professores da Universidade de Princeton, um dos quais condecorado com o Nobel de Economia, sustenta a seriedade deste estudo.

(D) A frase ***Isso soa óbvio, assim como a conclusão de que o aumento de renda alivia as agruras.*** (l. 25-27) dá a entender que, na opinião do autor, o estudo de economia comportamental pouco acrescenta sobre o que já sabemos sobre a relação entre dinheiro e bem-estar.

(E) Para alguém que tenha uma renda na faixa de 75 mil dólares anuais, o padrão de vida não aumentará com um aumento da renda, segundo afirmam Kahneman e Deaton.

12. Se substituirmos ***os americanos,*** na sequência ***os americanos de baixa renda*** (l. 23) por **o americano**, quantos outros vocábulos do período terão de sofrer ajustes de concordância?

(A) Apenas um.
(B) Apenas dois
(C) Apenas três.
(D) Apenas quatro.
(E) Apenas cinco.

13. Considere as seguintes propostas de substituição de segmentos do último parágrafo.

I - ***aumentará*** (l. 34) e ***subir*** (l.35) por, respectivamente, **aumentaria** e **subisse**.

II - ***mesmo*** (l. 41) por **inclusive**.

III- ***requereria*** (l. 48) por **seria requerido**.

Quais são contextualmente adequadas e estão corretas do ponto de vista da norma gramatical?

(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas I e II.
(E) I, II e III.

14. Considere as seguintes alterações na pontuação do texto.

I - supressão da vírgula depois de ***Economia*** (l. 20).

II - substituição do ponto-final depois de ***ilimitado*** (l. 29) por dois-pontos e consequente ajuste de letra maiúscula em minúscula na palavra ***Acima*** (l. 29).

III- inserção de uma vírgula depois de ***Mas*** (l. 36).

IV - substituição do travessão na linha 39 por ponto-final, com o consequente ajuste de letra minúscula em maiúscula na palavra ***sair*** (l.39).

Quais resultam em períodos gramaticalmente corretos?

(A) Apenas I e II.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas II e IV.
(D) Apenas I, II e III.
(E) Apenas I, III e IV.

15. Assinale a alternativa que apresenta um adjetivo formado com base em um substantivo.

(A) ***baixa*** (l. 23).
(B) ***insatisfeitos*** (l. 23).
(C) ***intensamente*** (l. 24).
(D) ***adversidades*** (l. 25).
(E) ***salarial*** (l. 46).

16. Considere as afirmações abaixo, à luz da Lei 8.112/1990.

I - Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.

II - Os cargos públicos são acessíveis a todos os brasileiros e criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos para provimento efetivo ou em comissão.

III- Desde que previsto em lei, é possível a prestação de serviços gratuitos.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III
(D) Apenas I e II.
(E) I, II e III.

17. A investidura no cargo público, conforme a Lei 8.112/1990, se dará mediante

(A) a posse.
(B) a designação.
(C) a disponibilidade.
(D) o aproveitamento.
(E) a estabilidade.

18. Considere os itens abaixo.

I - Ajuda de custo

II - Diárias

III- Transporte

IV - Auxílio-moradia

Segundo a Lei 8.112/1990, quais constituem indenizações ao servidor?

(A) Apenas I.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas II e IV.
(D) Apenas II, III e IV.
(E) I, II, III e IV.

19. Considerando a Lei 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os respectivos sistemas de ensino serão organizados, em regime de colaboração, pela União,

(A) os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
(B) os Estados e as escolas particulares.
(C) os Estados, os Municípios e as fundações educativas.
(D) os Municípios e as organizações não-governamentais especializadas em educação.
(E) os Estados, o Distrito Federal, as entidades paraestatais e os Municípios.

20. Assinale a alternativa que **NÃO** contém uma das modalidades pelas quais será ministrado o ensino na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, segundo o seu Regimento Geral.

(A) graduação.
(B) pós-graduação *stricto sensu:* mestrado e doutorado.
(C) pós-graduação *lato sensu*: especialização e aperfeiçoamento.
(D) extensão.
(E) nivelamento *contrario sensu*.

21. Os planos de benefícios sociais podem ser classificados em *legais* ou *espontâneos*, conforme sua exigibilidade. Tendo em vista essa diferenciação, assinale a alternativa que apresenta *benefícios legais.*

(A) 13º Salário, Transporte, Férias, Horas Extras, Empréstimos.
(B) Transporte, Aposentadoria, Empréstimos, Adicional por Trabalho Noturno, Refeições.
(C) 13º Salário, Férias, Horas Extras, Aposentadoria, Adicional por Trabalho Noturno.
(D) Empréstimos, Férias, Refeições, Transporte, Aposentadoria, Adicional por Trabalho Noturno.
(E) 13º Salário, Férias, Aposentadoria, Empréstimo, Horas Extras.

22. Assinale a alternativa que contém uma definição correta de "treinamento", conforme a terminologia utilizada em administração.

(A) Ato ou efeito de buscar conhecimento relativo ao trabalho, de maneira sistemática e organizada.
(B) Processo educacional, aplicado de maneira organizada, pelo qual as pessoas adquirem conhecimentos e aprendem a desenvolver habilidades.
(C) Ato de aumentar o conhecimento através do desenvolvimento de habilidades.
(D) Educação especializada.
(E) Transmissão de conhecimentos específicos relativos ao trabalho, às atitudes frente a aspectos da organização, da tarefa e do ambiente, e desenvolvimento de habilidades.

23. Assinale a alternativa que apresenta procedimentos relativos à Provisão de Recursos Humanos.

(A) Recrutamento, Banco de Dados, Avaliação de Desempenho.
(B) Recrutamento, Seleção, Avaliação de Desempenho, Treinamento.
(C) Seleção, Recrutamento, Pesquisa de Mercado de Recursos Humanos, Integração.
(D) Recrutamento, Treinamento, Pesquisa de Mercado de Recursos Humanos, Banco de Dados.
(E) Seleção, Recrutamento, Integração, Banco de Dados.

24. Dentre as técnicas de seleção abaixo, qual a mais utilizada em grandes, médias e pequenas empresas?

(A) Teste de personalidade.
(B) Entrevistas.
(C) Provas de conhecimentos ou capacidade.
(D) Técnicas de simulação.
(E) Testes psicométricos.

25. Qual o objetivo básico do Recrutamento?

(A) Abastecer o processo seletivo com sua matéria-prima básica: os candidatos.
(B) Desenvolver treinamento para os novos candidatos.
(C) Abastecer o processo seletivo com novas técnicas de recrutamento.
(D) Elaborar a descrição de cargo para desenvolver novos treinamentos.
(E) Atrair candidatos com técnicas de simulação.

26. O treinamento é um processo cíclico e contínuo composto de quatro etapas. Assinale a alternativa que apresenta essas etapas **na ordem correta**.

(A) Levantamento das Necessidades do Treinamento, Programação da Avaliação do Treinamento, Avaliação das Necessidades do Treinamento, Execução do Treinamento.
(B) Programação da Avaliação do Treinamento, Levantamento das Necessidades do Treinamento, Avaliação das Necessidades do Treinamento, Execução do Treinamento.
(C) Levantamento das Necessidades do Treinamento, Avaliação das Necessidades do Treinamento, Projeto e Programa de Treinamento; Execução do Treinamento.
(D) Levantamento das Necessidades do Treinamento, Projeto e Programação de Treinamento, Execução do Treinamento, Avaliação dos Resultados do Treinamento.
(E) Programação da Avaliação do Treinamento, Execução do Treinamento, Avaliação das Necessidades do Treinamento, Levantamento das Necessidades do Treinamento.

27. Os benefícios sociais podem ser classificados quanto a seus objetivos. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta corretamente os tipos de benefício social.

(A) Privados, Burocráticos, Supletivos.
(B) Assistenciais, Privados, Burocráticos.
(C) Supletivos, Recreativos, Burocráticos.
(D) Privados, Supletivos, Burocráticos.
(E) Assistenciais, Recreativos, Supletivos.

28. Como se chamam os benefícios que visam oferecer ao empregado e a sua família certas condições de segurança e previdência?

(A) Supletivos.
(B) Privados.
(C) Recreativos.
(D) Assistenciais.
(E) Burocráticos.

29. De acordo com Idalberto Chiavenato, os benefícios para os empregados trazem diversas consequências positivas. Entre elas, podem-se citar

(A) elevação do moral, redução de sentimentos de insegurança, aumento da satisfação no trabalho.
(B) compensação extra, redução de sentimentos de insegurança, aumento da satisfação no trabalho.
(C) compensação extra, elevação da moral dos empregados, melhoria na qualidade de vida.
(D) compensação extra, redução de distúrbios e queixas, redução da fadiga no trabalho.
(E) elevação do moral dos empregados, redução de sentimentos de insegurança, redução de distúrbios e queixas.

30. A atração de candidatos no Recrutamento Externo pode ser feita por meio de

(A) Anúncios em Jornais, Anúncios em Revistas, Agências de Recrutamento.
(B) Transferências de Pessoal, Agências de Recrutamento, Anúncios em Jornais.
(C) Transferências de Pessoal, Programas de Desenvolvimento de Pessoal, Agências de Recrutamento.
(D) Anúncios em Jornais, Transferências de Pessoal, Promoções de Pessoal.
(E) Anúncios em Jornais, Agências de Recrutamento, Promoções de Pessoal.

31. Aviso e ofício são modalidades de comunicação oficial praticamente idênticas. A única diferença entre elas é que o aviso é expedido somente por

(A) Deputados.
(B) Ministros de Estado.
(C) Senadores.
(D) Deputados e Senadores.
(E) Ministros de Estado e Senadores.

32. A finalidade do fecho das comunicações oficiais é

(A) saudar respeitosamente as autoridades.
(B) saudar o destinatário.
(C) arrematar o texto e saudar o destinatário.
(D) arrematar o texto.
(E) arrematar o texto e saudar as autoridades.

33. O correio eletrônico (*e-mail*), por seu baixo custo e celeridade, transformou-se na principal forma de comunicação para transmissão de documentos. Nos termos da legislação em vigor, para que a mensagem de correio eletrônico tenha valor documental, é necessário existir certificação digital _____, na forma estabelecida em lei.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

(A) que ateste a identidade do remetente
(B) com prioridade de remessa
(C) que ateste a identidade do destinatário
(D) com confirmação de leitura
(E) com confirmação do recebimento

34. Segundo Maria Sylvia Zanella di Pietro, descentralização é a transferência de competências entre diferentes pessoas físicas ou jurídicas. Já a desconcentração consiste na distribuição de competências dentro da mesma pessoa jurídica.
As três modalidades de descentralização administrativa são:

(A) territorial ou geográfica; independente; por colaboração.
(B) independente; capacitante; quantitativa
(C) territorial ou geográfica; independente; por serviços.
(D) territorial ou geográfica; por serviços, por colaboração.
(E) independente; por serviços; por colaboração.

35. Uma das características fundamentas da redação oficial é a impessoalidade. Para que haja comunicação, é necessário alguém que comunique, algo a ser comunicado e alguém que receba essa comunicação. No caso da redação oficial, quem comunica é sempre o

(A) conjunto de servidores.
(B) serviço público.
(C) poder executivo.
(D) poder da União.
(E) poder administrativo.

36. A lei do orçamento conterá a discriminação da receita e da despesa, de forma a evidenciar a política econômico-financeira e o programa de trabalho do governo, obedecidos os seguintes princípios:

(A) unidade, exclusividade e universalidade.
(B) unidade, universalidade e anualidade.
(C) universalidade, impessoalidade e exclusividade.
(D) universalidade,objetividade e unidade.
(E) objetividade, anualidade e unidade.

37. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas pertencentes a _____. É uma forma de comunicação _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

(A) órgãos diferentes – ágil
(B) instituições diferentes – externa
(C) órgãos diferentes – prática
(D) um mesmo órgão – anual
(E) um mesmo órgão - interna

38. Assinale a alternativa que apresenta um dos princípios que regem a composição de um relatório.

(A) Anualidade.
(B) Extensão de no mínimo 20 páginas.
(C) Extensão de no máximo 20 páginas.
(D) Objetividade.
(E) Formatação em *Times New Roman.*

39. Dentre os deveres do administrador público, podemos mencionar o dever de agir com _____, ou seja, ele deve tornar cada vez mais **qualitativa** a atividade administrativa, imprimindo-se à atuação do administrador público maior celeridade, perfeição, coordenação, técnica, controle e outros.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

(A) eficácia
(B) probidade
(C) eficiência
(D) lealdade
(E) autonomia

40. O poder discricionário é aquele em que a Administração dispõe de uma razoável liberdade de atuação, podendo valorar a oportunidade e a conveniência da prática do ato discricionário, estabelecendo o motivo e escolhendo dentro dos limites legais seu conteúdo. Esses limites são estabelecidos de acordo com dois princípios. Que princípios são esses?

(A) Razoabilidade e finalidade.
(B) Finalidade e competência.
(C) Competência e razoabilidade.
(D) Razoabilidade e proporcionalidade.
(E) Proporcionalidade e competência.